

# FORTBILDUNGSPROGRAMM

## KLEINE FORSCHER SCHLESWIG-HOLSTEIN OST

Lokales Netzwerk der Stiftung Haus der kleinen Forscher

September – November 2021



## Das Netzwerk Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost



Wir sind Netzwerkpartner der Stiftung  
„Haus der kleinen Forscher“  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Kristina Severin  
Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost e.V.  
c/o IHK zu Lübeck  
Fackenburger Allee 2  
23554 Lübeck

[anmeldung@kf-sho.de](mailto:anmeldung@kf-sho.de)  
Mobil 0151 46 71 67 70  
Fax 0451 70 32 90 67

[www.kleine-forscher-sho.de](http://www.kleine-forscher-sho.de)  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

# DAS BILDUNGSANGEBOT DER STIFTUNG „HAUS DER KLEINEN FORSCHER“

Das Angebot umfasst die Bildungsbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und pädagogische Grundlagen des „Hauses der kleinen Forscher“. Der Ansatz des entdeckenden und forschenden Lernens, ein hoher Praxisanteil und ein wissenschaftlich fundiertes pädagogisches Konzept sind die Grundlage aller Bildungsangebote.

Das pädagogische Konzept der Stiftung wird zwar nicht in allen Fortbildungen mit gleicher Intensität behandelt, allerdings werden in jeder Fortbildung unterschiedliche Aspekte guter Lernbegleitung thematisiert. Mit dem flexiblen Einstieg in das Bildungsprogramm setzt die Stiftung auf die Eigenverantwortung der pädagogischen Fach- und Lehrkräfte. Denn Sie können selbst am besten erkennen, wo Sie in Ihren Interessen und Bedarfen stehen. Darauf basierend wählen Sie selbst, welches Thema der für Sie passende Einstieg ins Bildungsprogramm ist bzw. welches Angebot Sie für Ihre weitere Professionalitätsentwicklung nutzen wollen. Gerne beraten wir Sie ausführlich zu unseren Angeboten.

<b>TEILNAHMEGEBÜHR</b>	Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person für digitale oder Präsenz-Fortbildungen bis zu einem Tag 45 Euro, für 1,5 Tage 70 Euro. Darin enthalten sind pädagogische Materialien für Ihre Bildungseinrichtung. Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kitas, Horten und (Betreuten) Grundschulen in Lübeck, Ostholstein, Stormarn, Herzogtum Lauenburg und Segeberg ist die Teilnahme an den Fortbildungen kostenfrei. Wir danken der Gemeinnützigen Sparkassenstiftung zu Lübeck, der Sparkassen-Stiftung Ostholstein, der Sparkassen-Stiftung Stormarn, der Stiftung der Sparkasse Südholstein und der Kreissparkassenstiftung.
<b>ANMELDUNG</b>	Bitte melden Sie sich online unter <a href="http://www.kleine-forscher-sho.de">www.kleine-forscher-sho.de</a> oder mit dem Formular auf S. 14 per Fax, Post oder E-Mail an. Lehrkräften empfehlen wir die Anmeldung über Formix. Die Veranstaltungsnummern sind angegeben. Sie erhalten eine Eingangsbestätigung und etwa 2 Wochen vor dem Termin alle Infos zur Fortbildung per E-Mail.
<b>ZEITEN</b>	Ganztägige Workshops: 9-16:30 Uhr, für andere Formate sind die Zeiten jeweils angegeben.
<b>ORTE</b>	<b>IHK zu Lübeck</b>   Fackenburger Allee 2, 23554 Lübeck <b>Stadtwerke Geesthacht</b>   Grenzstraße 14, 21502 Geesthacht <b>Fachschule für Sozialpädagogik</b>   Kerschensteinerstraße 2, 23879 Mölln <b>Stadtmuseum Norderstedt</b>   Friedrichsgaber Weg 290, 22846 Norderstedt <b>Erlebniswald Trappenkamp</b>   Tannenhof, 24635 Daldorf <b>Fachschule für Sozialpädagogik</b>   Dr. Julius-Linde-Straße 4, 23738 Lensahn
<b>KONTAKT NETZWERKKOORDINATION</b>	Kristina Severin   Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost e.V. c/o IHK zu Lübeck   Fackenburger Allee 2   23554 Lübeck Mobil 0151 46 716 770   Fax 0451 70329067   <a href="mailto:anmeldung@kf-sho.de">anmeldung@kf-sho.de</a>

## ONLINE-FORTBILDUNGEN

Ergänzend zu den Präsenz-Workshops bieten wir Ihnen verschiedene Online-Veranstaltungen an. Um teilzunehmen, müssen Sie nichts installieren. Sie benötigen nur Kopfhörer oder Lautsprecher, um zuzuhören. Ein Mikrofon ist optional, Fragen können über eine Chatfunktion gestellt werden. Damit unsere Kurse bei Ihnen gut funktionieren, achten Sie bitte auf einen aktualisierten Browser, mit dem Sie ins Internet gehen. Wir empfehlen die Verwendung von Mozilla Firefox, Google Chrome oder Opera. Verwenden Sie wenn möglich kein WLAN. Wenige Tage vor dem Termin senden wir Ihnen die Zugangsdaten für das Videokonferenztool „Zoom“ und technische Hinweise an die E-Mail-Adresse, die Sie bei der Anmeldung hinterlegt haben.

Für eine gewinnbringende Teilnahme an den Online-Formaten empfehlen wir Ihnen den Online-Kurs „Der pädagogische Ansatz der Stiftung Haus der kleinen Forscher“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)

### **„ZAHLEN, ZÄHLEN, RECHNEN IM ALLTAG ENTDECKEN“: 27. September und 15. November, jeweils 17-19 Uhr (Formix Verant.-Nr. SIN0654)**

Anhand des Themas „Große Mengen gleicher Dinge“ schärfen Sie Ihren Blick für mathematische Lerngelegenheiten im Alltag der Kinder und erarbeiten Anknüpfungspunkte für neue Lernanlässe. Auch das entsprechende Hintergrundwissen kommt nicht zu kurz. Außerdem erhalten Sie einen kleinen Beobachtungsauftrag für Ihre Arbeit mit den Kindern zwischen den beiden Terminen. Am Ende steht eine gemeinsame Reflexion über Ihre Erkenntnisse. Auch die weiteren Unterstützungsangebote der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ werden vorgestellt.

### **WEBINAR „FREIRÄUME ZUM ENTDECKEN UND FORSCHEN“: 1. November, 16.30-18.30 Uhr (Formix Verant.-Nr. SIN0913)**

Wie gelingt es, FreiRäume zum Ausprobieren, Entdecken und Forschen zu gestalten, so dass sie zu den Bedürfnissen der Kinder, der pädagogischen Fachkräfte und zu den jeweiligen Rahmenbedingungen in Ihrer pädagogischen Einrichtung „passen“?

Im Webinar stellen wir Praxisbeispiele aus Kitas vor und geben gesammelte Erfahrungen und Beobachtungen weiter. Zusätzlich tauschen wir uns mit Ihnen und den anderen Teilnehmenden über Ideen, Erfahrungen und Beobachtungen aus Ihrer pädagogischen Praxis aus.

Darüber hinaus lernen Sie die Broschüre „FreiRäume zum Entdecken und Forschen – eine Fragen- und Ideenwerkstatt“ kennen und erhalten Anregungen, wie Sie die Broschüre nutzen können, um FreiRäume auch in Ihrer Einrichtung zu gestalten.

### **WEBINAR „MINT GEHT DIGITAL“: 17. November, 16.30-18.30 Uhr (Formix Verant.-Nr. SIN0912)**

Können sich Pflanzen bewegen? Welche Tiere leben im Waldboden? Und was ist eigentlich ein Pixel? Erweitern Sie als Lernbegleitung Ihre Methodenvielfalt für das Entdecken und Forschen und erfahren Sie, wie Sie die Kinder dabei unterstützen können, mit digitalen Medien ihren Fragen nachzugehen und ihre Ideen umzusetzen. Im interaktiven Webinar „MINT geht digital – entdecken und forschen mit digitalen Medien“ erhalten Sie Impulse, wie sich digitale Medien sinnvoll im pädagogischen Alltag von Kita, Hort und Grundschule einsetzen lassen. Sie erfahren, wie digitale Medien die frühe MINT-Bildung bereichern und auf was Sie als Lernbegleitung achten können. Außerdem können sich von Praxisbeispielen aus verschiedenen Einrichtungen inspirieren lassen.



Präsenz-  
Fortbildung

#### TERMINE

MAGNETISMUS - UNSICHTBARE  
KRÄFTE ENTDECKEN

Sa., 20. November Lensahn

Uhrzeit: 9–16:30 Uhr

Formix Verant.-Nr. SIN0907

#### ARBEITSUNTERLAGEN

- Broschüre „Magnetismus – unsichtbare Kräfte entdecken“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Forschungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung

#### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN

- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ und „Forschungsdialoge gestalten“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)



## MAGNETISMUS – UNSICHTBARE KRÄFTE ENTDECKEN

Kinder machen schon früh Alltagserfahrungen mit Magneten - beispielsweise an Spielzeugen, Taschenverschlüssen oder dekorativen Objekten, die wie von Zauberhand am Kühlschrank haften. Die Fortbildung „Magnetismus – unsichtbare Kräfte entdecken“ bietet Ihnen viele Anregungen, um gemeinsam mit den Kindern in Ihrer Einrichtung erste Grunderfahrungen mit Magneten zu sammeln. Sie entdecken und erforschen Wirkungen und Eigenschaften von Magneten und vertiefen Ihr Wissen über magnetische Anwendungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden entwickeln Sie Ideen, wie Sie die Kinder beim Lernen gut unterstützen und begleiten können und tauschen sich über nachhaltige Aspekte in Bezug auf Magnete aus. Beim Forschen spielt auch das Messen, das Vergleichen und insbesondere das Auswerten von Versuchen eine große Rolle. In der Fortbildung werden Sie daher selbst Versuche entwerfen und durchführen, um damit Ihren eigenen Forschungsfragen nachzugehen. Darauf aufbauend sammeln Sie gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden Ideen, wie sie dies auch mit Kindern umsetzen können.

#### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

#### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundlegendes Fachwissen zu Magnetismus
- Fachdidaktisches Wissen zur Gestaltung von Lernumgebungen und der Begleitung von Lernprozessen zum Thema Magnetismus

#### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wo finden wir Magnete im Alltag?
- Wie kann ich die Kinder dabei unterstützen, erste Grunderfahrungen mit Magneten zu machen?
- Wie kann ich das Entdecken und Forschen der Kinder begleiten?
- Wie kann ich Kinder dabei unterstützen, verschiedene Messverfahren miteinander zu vergleichen und die daraus gewonnenen Ergebnisse zu bewerten?

#### Inhalte der Fortbildung:

- Magnete im Alltag: Forschungsanlässe erkennen und nutzen
- Eigenschaften von Magneten entdecken und erforschen
- Anwendungs- und Gestaltungsmöglichkeiten mit Magneten
- Versuche planen und durchführen, Messergebnisse auswerten und interpretieren



## TERMINE

### FORSCHEN RUND UM DEN KÖRPER

Do, 11. November Truppenkamp

Uhrzeit: 9–16:30 Uhr

Formix Verant.-Nr. SIN0731

## ARBEITSUNTERLAGEN

- Broschüre „Forschen rund um den Körper“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

## DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN

- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ und „Lernen mit Modellen“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Bennos Blubberbauch“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)



# FORSCHEN RUND UM DEN KÖRPER

Ob es um unser äußeres Erscheinungsbild oder um die Vorgänge in unserem Inneren geht, unser Wohlbefinden hängt ganz empfindlich von unserem Körper ab. Oft staunen wir darüber, wie alles „funktioniert“, wenn zum Beispiel die Zähne wachsen, Wunden von allein heilen oder wir spüren, dass unser Herz nach großer Anstrengung schneller schlägt. In der Fortbildung „Forschen rund um den Körper“ erhalten Sie die Gelegenheit, zu entdecken und zu erforschen, was wir von außen über unseren Körper erfahren können und auf welche Art wir das Innere begreifbar machen können.

Um eine Vorstellung über den inneren Aufbau und die Funktionen des menschlichen Körpers zu entwickeln, helfen Modelle. In der Fortbildung lernen Sie, verschiedene Modelltypen voneinander zu unterscheiden, und tauschen sich über die Funktion und die Grenzen von Modellen aus. Zudem vertiefen Sie Ihr Wissen darüber, wie Sie die Kinder beim Bau von Modellen optimal begleiten können.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse zum pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Ideen, um den Körper und seine Funktionen zu erforschen
- Kenntnisse über das Lernen mit Modellen
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Welche Vorstellungen haben Kinder von ihrem Körper?
- Welche Gemeinsamkeiten haben wir und was macht jeden Menschen einzigartig?
- Wie kann ich gemeinsam mit den Kindern eine Vorstellung entwickeln, was in unseren Körpern vor sich geht?

### Inhalte der Fortbildung:

- Zwölf Stationen mit Anregungen für die Erkundung verschiedener Aspekte des menschlichen Körpers
- Entdeckungen: „Das gehört zu meinem Körper“
- Ideensammlung: „Den eigenen Körper wahrnehmen“
- Modelle und Modellkritik



Präsenz-  
Fortbildung

#### TERMINE

TECHNIK – VON HIER NACH DA

Sa 6. November Lensahn

Uhrzeit: 9–16:30 Uhr

Formix Veransth.-Nr. SIN0642

#### ARBEITSUNTERLAGEN

- Wegweiser durch das Materialpaket
- Broschüre „Technik – von hier nach da“ inkl. Tipps zur Lernbegleitung
- Bild- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter

#### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN

- Präsenzfortbildung „Technik – Kräfte und Wirkungen“
- Online-Kurs – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)



## TECHNIK – VON HIER NACH DA

Kann ich mein Fahrzeug mit einem Luftballon antreiben? Wie können wir uns beim Tischdecken die Arbeit am besten aufteilen? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In der Fortbildung „Technik – von hier nach da“ erfahren Sie, wie Sie die Kinder bei technischen Fragestellungen zu den Themenbereichen „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“ begleiten und dabei technische Denk- und Handlungsweisen fördern. Sie lernen unterschiedliche technikdidaktische Methoden kennen und überlegen, wie technische Bildung in Form von Projekten im pädagogischen Alltag mit den Kindern und im Zusammenhang mit anderen Disziplinen der MINT-Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann.

#### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und an technischen Fragestellungen
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

#### Das nehmen Sie mit:

- Grundlegendes Wissen über Fortbewegungs- und Transporttechniken, Aspekte von Arbeits- und Produktionsabläufen sowie Ver- und Entsorgungssystemen
- Fachwissen zu technikdidaktischen Methoden
- Ideen für die Weiterentwicklung Ihrer Fähigkeiten im Bereich technischer Kreativität
- Praxistipps zur Gestaltung geeigneter Lernumgebungen für gelingende Technikbildung

#### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Woran erkenne ich technische Fragestellungen der Kinder?
- Welche Möglichkeiten gibt es, technische Denk- und Handlungsweisen bei den Mädchen und Jungen zu fördern?
- Wie kann ich technische Projekte im pädagogischen Alltag umsetzen?

#### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: technischen Fragestellungen selbst nachgehen
- Ziele der technischen Bildung
- Methoden der Technikdidaktik



Präsenz-  
Fortbildung

#### TERMINE

FORSCHEN ZU KLÄNGEN  
UND GERÄUSCHEN

Di, 16. November Norderstedt

Uhrzeit: 9–16:30 Uhr

Formix Veranstd.-Nr. SIN0657

#### ARBEITSUNTERLAGEN

- Broschüre „Klänge und Geräusche“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

#### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN

- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ und „Forschungsdialoge gestalten“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)



## FORSCHEN ZU KLÄNGEN UND GERÄUSCHEN

Wir sind umgeben von akustischen Einflüssen, so natürlich auch die Kindern: Morgens klingelt der Wecker, beim Frühstück läuft das Radio, auf dem Weg zur Kita oder Schule hören die Mädchen und Jungen unterschiedlichste Geräusche im Straßenverkehr oder lauschen dem Vogel-zwitschern. Es geht weiter, wenn in der Gruppe gesungen wird und beim Aufstehen die Stühle laut über den Boden gerückt werden.

Überall sind Dinge zu hören. Sie klingen alle unterschiedlich, sind mal laut, mal leise, rufen angenehme Gefühle hervor oder signalisieren Gefahr. Das Entdecken und Erforschen von Klängen und Geräuschen ermöglicht den Kindern ein eng an ihre täglichen Erfahrungen geknüpftes Lernen. Die Fortbildung bietet Ihnen zahlreiche Ideen, gemeinsam mit den Kindern Klänge und Geräusche der Umgebung oder des eigenen Körpers zu erforschen und dem eigenen Hören nachzugehen.

Darüber hinaus erfahren Sie, wie die Mädchen und Jungen in Gruppen voneinander lernen und Sie als pädagogische Fach- und Lehrkräfte diesen Prozess gut unterstützen.

#### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

#### Das nehmen Sie mit:

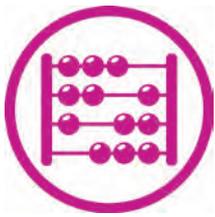
- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundlegendes Fachwissen zur Unterscheidung von Ton, Klang und Geräusch
- Kenntnisse über das Lernen von Kindern in Gruppen (Peergroups)
- Fachdidaktisches Wissen zum forschenden Vorgehen

#### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Welche Möglichkeiten habe ich im Alltag, Klänge und Geräusche mit den Kindern zu erforschen?
- Wie begleite ich die Mädchen und Jungen bei deren Fragen zur Veränderung von Geräuschen?
- Kann man Geräusche auch fühlen oder sehen?
- Wie kann ich die Interaktion der Kinder fördern und damit ihre Lernprozesse unterstützen (Ko-Konstruktion, Peergroups)?

#### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen, um Klänge und Geräusche im Alltag zu entdecken
- Ideen für „Klänge- und Geräusche-Macher“, die die Mädchen und Jungen aus Alltagsmaterialien herstellen können
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“



Präsenz-  
Fortbildung

### TERMINE

ZAHLEN, ZÄHLEN, RECHNEN –  
MATHEMATIK ENTDECKEN

Di, 23. November Geesthacht

Uhrzeit: 9–16:30 Uhr

Formix Verant.-Nr. SIN0654

### ARBEITSUNTERLAGEN

- Broschüre „Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN

- Präsenzfortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“
- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“.
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Kevins Kettenschaltung“, „Wiebkes Waage“ und „Diagramm-Generator“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

## ZAHLEN, ZÄHLEN, RECHNEN – MATHEMATIK ENTDECKEN

Diese Fortbildung zeigt, dass unser Alltag voller Zahlen steckt. Erfahren Sie, wo sich im Tagesablauf mathematische Fragen ergeben, denen Sie gemeinsam mit den Mädchen und Jungen auf den Grund gehen können. Sie vertiefen Ihr Wissen darüber, wie sich die Zahlvorstellung bei Kindern entwickelt. Zudem lernen Sie den „Mathemattikkreis“ kennen, eine Methode, um die Mädchen und Jungen beim mathematischen Forschen zu begleiten. Sie erhalten viele praktische Anregungen, die Kinder für Zahlen, das Zählen und das Rechnen zu begeistern und sie damit in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse an mathematischem Entdecken und Forschen mit Kindern
- Inhaltsbezogenes Wissen zum mathematischen Bereich Zahlen, Zählen, Rechnen
- Prozessbezogenes mathematisches Wissen (Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Modellieren)
- Ideen zur Gestaltung mathematischer Lernumgebungen

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wo stoßen die Kinder im Alltag auf Zahlen?
- Auf welche Arten kann man Zahlen darstellen und wie kann man mit ihnen rechnen?
- Welche Methoden gibt es, um Zahlen, Zählen und Rechnen für die Mädchen und Jungen präsent zu machen?

### Inhalte der Fortbildung:

- Zahlen, Zählen, Rechnen im Alltag entdecken und nutzen
- Zahlen nutzen, um Muster und Strukturen zu beschreiben
- Praktisches Entdecken und Forschen mit Alltagsmaterialien
- „Mathemattikkreis“ als Methode mathematischen Forschens



# INFORMATIK ENTDECKEN – MIT UND OHNE COMPUTER

Sortieren, strukturieren, analysieren, Lösungen für Probleme finden – in der Fortbildung erfahren Sie, dass informatische Bildung viel mit diesen Fähigkeiten zu tun hat und auch ohne Computer möglich ist.

Sie erforschen Pixelbilder, Geheimbotschaften und entdecken regelmäßige Abfolgen im Alltag. Bei bestimmten Fortbildungselementen erfahren Sie den Einsatz elektronischer Geräte und reflektieren über das Für und Wider dieses Einsatzes.

Die Fortbildung sensibilisiert Sie dafür, Informatik in Alltagssituationen wahrzunehmen. Sie bietet Ihnen viele Anregungen, um die Kinder für informatische Bildung zu begeistern und ihre informatischen Fähigkeiten zu stärken – auch ganz ohne elektronische Geräte.

## Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an informatischer Bildung
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

## Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Wissen über informatische prozessbezogene Kompetenzen: Explorieren, Darstellen, Kommunizieren, Strukturieren und Bewerten
- Kenntnisse über die Funktionsprinzipien der Datenverarbeitung
- Grundwissen der Informatikdidaktik, um fördernde Lernumgebungen gestalten zu können

## Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wo begegnet den Kindern Informatik im Alltag?
- Wie kann ich den Prozess der informatischen Bildung bei Kindern unterstützen?

## Inhalte der Fortbildung:

- Abgrenzung informatischer Bildung von Medienbildung
- Informatik im Alltag entdecken und als Zugang zu informatischer Bildung nutzen
- Einblicke in verschiedenste Themenfelder der Informatik
- Methoden informatischer Bildung
- Praxisideen mit und ohne Computer



## TERMINE

INFORMATIK ENTDECKEN –  
MIT UND OHNE COMPUTER

Di, 30. November Lübeck

Uhrzeit: 9–16:30 Uhr

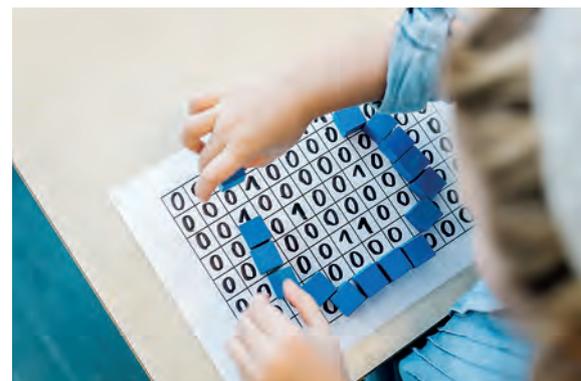
Formix Veranst.-Nr. SIN0656

## ARBEITSUNTERLAGEN

- Wegweiser durch das Materialpaket
- Broschüre „Informatik entdecken – mit und ohne Computer“ inkl. Tipps zur Lernbegleitung
- Bildkarte und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter

## DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN

- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ und „Informatik entdecken“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fabios Flächen“ und „Ronjas Roboter“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)





Präsenz-  
Fortbildung

#### TERMINE

KONSUM UMDENKEN – ENTDECKEN,  
SPIELEN, SELBER MACHEN

Di, 26. Oktober Norderstedt

Uhrzeit: 9 – 16:30 Uhr

Formix Veran.-Nr. SIN0906

#### ARBEITSUNTERLAGEN

- Broschüre „Konsum umdenken – entdecken, spielen, selber machen“
- Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder
- Spielkarten zum Thema „Produktionswege“
- Poster zur Konsumpyramide

#### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN

- Präsenzfortbildungen „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“
- Online-Kurse: „Der pädagogische Ansatz der Stiftung Haus der kleinen Forscher“, „Konsum umdenken: Werbung reflektieren“ und „Konsum umdenken: Konsumpyramide“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)

## KONSUM UMDENKEN – ENTDECKEN, SPIELEN, SELBER MACHEN

Was brauchen wir, was wollen wir und was macht uns glücklich? Diese Fragen können mit Kindern bereits in der Kita und der Grundschule aufgegriffen werden.

Unsere Konsumgesellschaft hat seit der Geburt der Jungen und Mädchen großen Einfluss auf ihren Lebensalltag. Auch Werbung macht vor ihnen nicht halt. Durch den eigenen Lebensstil und bewusstes Konsumverhalten kann jedoch jede und jeder Einzelne eine nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft befördern. Wie gestaltet man entsprechende Lernangebote im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?

In dieser Fortbildung befassen Sie sich mit etwas, was die Kinder gern und jeden Tag tun: dem Spielen. Sie werfen gemeinsam einen Blick darauf, welche Werte die Mädchen und Jungen dabei entwickeln können, mit welchen Themen und Materialien sie sich dabei beschäftigen und welche Rolle der nachhaltige Konsum dabei einnimmt.

Was können Sie zusammen mit den Kindern dazu entdecken? Welche Spielsachen lassen sich selbst herstellen oder wozu kann man die Dinge noch nutzen? Worüber lässt sich philosophieren? Um dafür gut gewappnet zu sein, setzen Sie sich auch mit Ihrer eigenen Haltung zu nachhaltigem Konsum auseinander.

#### Das sollten Sie mitbringen:

- Kenntnis des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))
- Einen persönlichen Zugang zu Fragen der Nachhaltigkeit

#### Das nehmen Sie mit:

- Wissen über nachhaltigen Konsum
- Einsichten in die Zusammenhänge zwischen Konsum und dem Spiel der Kinder
- Ideen für Anknüpfungspunkte im Alltag von Kita, Hort und Grundschule

#### Inhalte der Fortbildung:

- Hintergrundwissen zum nachhaltigen Konsum am Beispiel Spielen
- Grundlagen des Bildungskonzepts BNE
- Zusammenhänge von nachhaltigem Konsum und dem Spiel der Kinder



# MACHT MIT! BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IN DER PRAXIS



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) lebt vom Handeln. In der Fortbildung geht es zu Beginn um die Erfahrungen, die Sie seit der ersten BNE-Fortbildung („Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“) gesammelt haben. Welche Themen wurden ausgewählt? Welche Methoden konnten Sie einsetzen? Wurden Projekte umgesetzt? Sie tauschen sich mit den anderen Teilnehmenden ausführlich über Erfolgsfaktoren, Stolpersteine und Fragen zum weiteren Vorgehen aus. Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit die Kinder nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt beim Bildungskonzept BNE eine Rolle? Sie erfahren, wie Sie die Mädchen und Jungen darin unterstützen können, zukunftsfähig zu handeln, und wie Mitbestimmung der Kinder im Alltag gefördert werden kann. Nach der Fortbildung haben Sie neue Ideen für die praktische Umsetzung. Darüber hinaus haben Sie Ihre bereits umgesetzten Aktionen und Projekte reflektiert, um sie mit Blick auf BNE zu optimieren.

**Hinweis:** Diese Fortbildung ist der zweite Teil des BNE-Bildungsangebots und kann nur dann gewinnbringend sein, wenn zuvor die Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ oder eine vergleichbare Fortbildung besucht wurde.

## Das sollten Sie mitbringen:

- Erfahrungen mit BNE in der eigenen Arbeit

## Das nehmen Sie mit:

- Vertiefte Kenntnisse des Konzepts BNE
- Erkenntnisse aus der Reflexion Ihrer Erfahrungen
- Ideen für die weitere Gestaltung des pädagogischen Alltags im Sinne der BNE

## Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie kann ich die Kinder darin unterstützen, zukunftsfähig zu handeln?
- Was sind die nächsten Schritte auf dem Weg zu BNE?
- Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit die Mädchen und Jungen nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt bei dem Bildungskonzept eine Rolle?
- Wie kann ich die Mitbestimmung der Kinder im Alltag fördern?

## Inhalte der Fortbildung:

- Reflexion und Austausch über die Erfahrungen, die Sie nach der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in BNE“ gesammelt haben
- Intensive Bearbeitung der Frage, welche Fähigkeiten und Erkenntnisse der Mädchen und Jungen gestärkt werden sollen
- Partizipation gestalten
- Fortführung der Methode „Philosophieren mit Kindern“

## TERMINE

MACHT MIT! BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IN DER PRAXIS

Mi, 20. Oktober Trappenkamp

Uhrzeit: 9 – 16:30 Uhr

Formix Veran.-Nr. SIN0673

## ARBEITSUNTERLAGEN

- Broschüre „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“
- Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder

## DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN

- Online-Kurs – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Konrads Komposthaufen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)



# ZERTIFIZIERUNG

## SO WIRD IHRE EINRICHTUNG EIN „HAUS DER KLEINEN FORSCHER“



Über 5.000 Kitas, Horte und Grundschulen in Deutschland haben das Zertifikat „Haus der kleinen Forscher“ erhalten. Sie wurden für ihr kontinuierliches Engagement in den Bildungsbereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Technik zertifiziert. Mit der Zertifizierungs-Plakette „Haus der kleinen Forscher“ zeigen sie ihr Engagement gegenüber Eltern, Träger und der Öffentlichkeit.

Alle Einrichtungen, die nach dem pädagogischen Ansatz der Stiftung regelmäßig mit Kindern auf Entdeckungsreise gehen, können sich um die Zertifizierung als „Haus der kleinen Forscher“ bewerben. So möchte die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ die Qualitätsentwicklung pädagogischer Einrichtungen unterstützen, das Engagement für naturwissenschaftliche Bildung wertschätzen und nach außen für alle sichtbar machen.

Die Zertifizierung ist kostenfrei. Die Bewerbung erfolgt online.



Der Kindergarten St. Katharinen in Lensahn wurde im Juni 2021 zum ersten Mal als „Haus der kleinen Forscher“ ausgezeichnet. Über die Zertifizierung freuen sich das Team von Alkje Kohlsaad und die Kinder.

## 5 Schritte zur Zertifizierung

**Schritt 1:** Forschen im Alltag ist fester Bestandteil Ihrer Einrichtung. Bildungsaktivitäten, wie z. B. Projekte, Versuche oder Beobachtungen werden dokumentiert.

**Schritt 2:** Die Bewerbung erfolgt online über die Website [www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

**Schritt 3:** Die Stiftung sichtet die Bewerbung anhand festgelegter Qualitätskriterien.

**Schritt 4:** Sie erhalten Rückmeldung zu Ihrer Bewerbung.

**Schritt 5:** Herzlichen Glückwunsch – Ihre Einrichtung ist zertifiziert.

Mehr Informationen zu den fünf Schritten, Videos und Praxisbeispiele finden Sie unter <http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/zertifizierungen/>

# ANMELDUNG ZUR FORTBILDUNG

(z. Hd. Kristina Severin, Kontakt s. rechts)



Name der Einrichtung \_\_\_\_\_

Ansprechpartner/-in in der Einrichtung \_\_\_\_\_

Adresse der Einrichtung (Str., Hausnr., PLZ, Ort): \_\_\_\_\_

Telefon der Einrichtung: \_\_\_\_\_

E-Mail der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Name Teilnehmer/-in 1: \_\_\_\_\_

E-Mail Teilnehmer/-in 1: \_\_\_\_\_

Workshop-Thema: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Workshop-Thema: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name Teilnehmer/-in 2: \_\_\_\_\_

E-Mail Teilnehmer/-in 2: \_\_\_\_\_

Workshop-Thema: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Workshop-Thema: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Bitte ergänzen Sie folgende Felder. Wir benötigen diese Angaben für die Bestellung Ihrer persönlichen Workshop-Materialien.**

Unsere Einrichtung betreut Kinder im Alter von

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> 0 bis unter 3 Jahren (z.B. Krippe) | <input type="radio"/> 0 bis unter 8 Jahren (z. B. Kita mit Krippe) |
| <input type="radio"/> 2 bis unter 8 Jahren (z.B. Kita)   | <input type="radio"/> 5 bis unter 14 Jahren (Hort)                 |
| <input type="radio"/> 0 bis unter 14 Jahren              | <input type="radio"/> Grundschule ohne Ganztagesangebot/Hort       |
|  | <input type="radio"/> Grundschule mit Ganztagsangebot/Hort         |

Wie viele Kinder hat Ihre Einrichtung und wie viele davon sind in den jeweiligen Altersgruppen?

Gesamt \_\_\_\_\_, davon sind

\_\_\_\_\_ Kinder unter 3 Jahren                      \_\_\_\_\_ Schulkinder von 6 bis 10 Jahre

\_\_\_\_\_ Kinder von 3 bis 6 Jahre                      \_\_\_\_\_ Schulkinder von 10 bis 14 Jahre

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/-in 1

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/-in 2

## Teilnahmebedingungen und Datenschutzerklärung

Mit meiner Unterschrift willige ich ein, dass meine hier angegebenen personenbezogenen Daten wie Name, Adresse, E-Mail-Adresse etc. bei meinem lokalen Netzwerkpartner „Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost e.V.“ gespeichert, genutzt und an die Geschäftsstelle der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ übermittelt werden. Ich bin damit einverstanden, dass der lokale Netzwerkpartner und die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ meine Daten zur Kontaktaufnahme, zur Information über Workshop-Angebote und Veranstaltungen sowie zu Zwecken der Begleitforschung und der Qualitätssicherung der Angebote der Stiftung nutzen. Keinesfalls werden meine Daten zu Werbezwecken an Dritte weitergegeben. Meine Einwilligung kann ich jederzeit mit Wirkung für die Zukunft schriftlich (an: Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Rungestraße 18, 10179 Berlin) oder per E-Mail (datenschutz@haus-der-kleinen-forscher.de) widerrufen. Bitte informieren Sie uns schriftlich, wenn Sie an einer gebuchten Veranstaltung nicht teilnehmen können. Eine Ausfallgebühr in Höhe von 45,- bzw. 70,- Euro fällt in jedem Fall für alle angemeldeten Personen und unabhängig vom Rücktrittsgrund an, wenn der Rücktritt sieben oder weniger Tage vor dem Veranstaltungsbeginn erfolgt und keine geeignete Ersatzperson benannt werden kann. Dies gilt auch bei Kostenübernahme durch die Förderer. Die Gebühr wird der Einrichtung der teilnehmenden Person in Rechnung gestellt. Die Veranstaltung kann vom Veranstalter aus wichtigem Grund abgesagt werden, insbesondere mangels ausreichender Teilnehmerzahl, wegen kurzfristiger Nichtverfügbarkeit der Referentin oder des Referenten ohne Möglichkeit des Ersatzes oder aufgrund höherer Gewalt.

**Kleine Forscher**  
**Schleswig-Holstein Ost e.V.**

Kristina Severin  
c/o IHK zu Lübeck  
Fackenburger Allee 2  
23554 Lübeck

**anmeldung@kf-sho.de**  
Tel. 0151 46 71 67 70  
Fax 0451 70 32 90 67  
www.kleine-forscher-sho.de



# ÜBER DIE PARTNER

## ÜBER DIE STIFTUNG „HAUS DER KLEINEN FORSCHER“

Die gemeinnützige Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ engagiert sich für gute frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) – mit dem Ziel, Mädchen und Jungen stark für die Zukunft zu machen und zu nachhaltigem Handeln zu befähigen. Gemeinsam mit ihren Netzwerkpartnern vor Ort bietet die Stiftung bundesweit ein Bildungsprogramm an, das pädagogische Fach- und Lehrkräfte dabei unterstützt, Kinder im Kita- und Grundschulalter qualifiziert beim Entdecken, Forschen und Lernen zu begleiten. Weitere Informationen unter [www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)



## ÜBER DAS NETZWERK „KLEINE FORSCHER SCHLESWIG-HOLSTEIN OST“

Das Netzwerk „Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost“ wurde im Herbst 2015 gegründet. Von der Stiftung ausgebildete Trainerinnen und Trainer bieten MINT- und BNE-Fortbildungen an. An diesen können alle pädagogischen Fach- und Lehrkräfte aus Kitas, Horten und (Betreuten) Grundschulen teilnehmen. Das Netzwerk umfasst die Kreise Ostholstein, Segeberg, Herzogtum Lauenburg, Stormarn und die Hansestadt Lübeck.

Träger des Netzwerks ist der gemeinnützige Verein Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost e.V.. Er wurde im September 2018 mit dem Ziel gegründet, den Forschergeist von Kindern zu wecken und zu fördern. Er finanziert sich aus Mitgliedsbeiträgen, Fördermitteln und Spenden. Weitere Informationen unter [www.kleine-forscher-sho.de](http://www.kleine-forscher-sho.de)



Wir sind Netzwerkpartner der Stiftung  
„Haus der kleinen Forscher“  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

# PARTNER UND FÖRDERER DES NETZWERKS



Bürger-Stiftung Ostholstein



Bürger-Stiftung Stormarn



Wessel Stiftungen

Pro Economia  
Stiftung der IHK zu Lübeck



Gemeinnützige  
Sparkassenstiftung  
zu Lübeck



Stiftungen der Sparkasse Holstein  
Sparkassen-Stiftung Stormarn



Kreissparkassenstiftung



Stiftung  
Sparkasse Südholstein



Stiftungen der Sparkasse Holstein  
Sparkassen-Stiftung Ostholstein



Friedrich-Bluhme-  
und-Else-Jepsen-  
Stiftung

COMPUNET  
Systems

D-NET  
SOLUTIONS  
Partner für digitale Geschäftsprozesse

heintr. hünicke



Kiwanis  
Club Bad Schwartau e.V.

Wir lieben Service!  
Werbe-Service  
Marketing-Service  
Versand-Service  
MWS



IHK  
Wirtschaftsakademie  
Schleswig-Holstein

Brüggen



Stadtwerke  
Geesthacht  
Zukunft beginnt Zuhause

IHK Lübeck



HANSE-Unternehmerinnen

EEC ELLEN EHRICH  
CONSULTING GMBH

SWE  
Stadtwerke Eutin

Femern  
Sund ≈ Bält

MACK + PAESLER

VEREIDIGTE BÜCHPRÜFER | STEUERBERATER LÜBECK



STADT  
MUSEUM  
NORDERSTEDT

BERUFS  
BILDUNGS  
ZENTRUM  
MÖLLN

www.bbzmoelln.de



DOROTHEA-SCHLÖZER-SCHULE  
BERUFLICHE SCHULEN DER HANSESTADT LÜBECK  
Ernährung ■ Gesundheit ■ Sozialwesen

Berufliche Schule  
des Kreises Ostholstein in Oldenburg



# IMPRESSUM

© 2021 Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost e.V.

Konzeption und Redaktion: Andrea Baum, Kristina Severin

Titelfoto: Annette Stöldt

Fotos: S. 5-10 Christoph Wehrer, S. 11 Susanne Hein, S. 12

Andreas Lischka; Pixabay, S. 13 Kindergarten St. Katharinen,

Layout: Lisa Schaub, Berlin; Stiftung Haus der kleinen Forscher,

Berlin, Andrea Baum, Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost e.V.